



Project « Sensibilization and communication mission to support field surveys, data collection and local participatory mapping in Kinshasa »

Rapport final de la mission de sensibilisation et de communication pour l'appui aux enquêtes de terrain, à la collecte de données, et à la cartographie participative à Kinshasa

Livrable 4

Mise en œuvre par le Réseau des Educateurs des Enfants et Jeunes de la Rue (REEJER)

Date du rapport : Mars 2021

INTRODUCTION

Ce rapport final restitue les dernières activités de sensibilisation et de communication conduite par le REEJER pour venir en appui aux consultants internationaux et locaux effectuant des enquêtes de terrain et de la collecte de données dans les communes de N'djili, Matete et Kisenso.

En parallèle des études effectuées par ces consultants sur 5 sites prioritaires (Site 1 : Station Engen + Parkway ; Site 2 : Croquet-Luemba ; Site 3 : Parc d'érosion de Kisenso ; Site 4 : connexion avenue Mulele Kisenso-Matete ; Site 5 : Pont de Lumumba), l'équipe du REEJER a effectué des actions ciblées sur ces sites et a continué son travail de sensibilisation et de communication auprès des Bourgmestres et des communautés locales. Ce rapport comprend deux parties et restitue la structure des entretiens effectués ainsi que certaines des réponses collectées.

Cette phase vient compléter les données précédemment collectées par les consultants internationaux et locaux dans les communes de N'djili, Kisenso et Matete précisément dans les 5 sites précités. Il s'agissait de répondre à un questionnaire portant sur l'occupation et l'utilisation de l'espace, ainsi que ses acteurs.

Le REEJER, après lecture du questionnaire, a simplifié son format pour faciliter son usage par les équipes de terrain. Les équipes du REEJER sont descendues sur le terrain dans les sites ciblés pour collecter les informations (données). Suite à ces visites de terrains et enquêtes pour la collecte de données complémentaires, le REEJER a également accompagné des consultants locaux pour les appuyer dans leurs tâches.

Ce rapport présente les données collectées par l'équipe au mois de mars 2021 dans la Commune de N'djili (Site 1 : Station Engen + Parkway ; et Site 2 : Croquet-Luemba), la Commune de Kisenso (Site 3 : Connexion avenue Mulele Kisenso-Matete ; et Site 4 : Parc d'érosion de Kisenso), et la Commune de Matete (Site 5 : Pont de N'djili).

Project « Sensibilization and communication mission to support field surveys, data collection and local participatory mapping in Kinshasa »

I. Commune de N'djili



Image 1. Briefing du Coordinateur Général du REEJER, Rémy MAFU à la Maison Communale de N'djili.
Source : REEJER, 2021

Comme pour chaque descente de terrain, la journée de sensibilisation débute par un briefing avec toute l'équipe de la maison communale. Le coordinateur du REEJER rappelle aux différentes parties prenantes (Potentiel 3.0, REEJER, agent de la police, guide, etc.) qu'il s'agit de la continuité du travail effectué dans le cadre des activités du fond fiduciaire de la Banque mondiale et des visites de terrain effectuées en 2020 et début 2021. Cette fois encore il était important de bien communiquer afin d'amener la communauté à bien répondre au questionnaire. La répartition des équipes dans les différents sites a facilité la réalisation de la mission.

Site 1 : Station Engen + Parkway

Ce site est situé dans la commune de N'djili. Les principales questions posées aux occupants de cet espace sont liées aux activités sportives, aux écoles, à la gestion des déchets, à la gestion de l'eau, etc, et sont adressées aux responsables des écoles, aux petits marchands de la place Sainte-Thérèse. Les responsables des écoles de Bomengo et Elykya, le secrétaire de la paroisse Sainte-Thérèse et les autres membres de la communauté fréquentant la place Sainte-Thérèse ont également été rencontrés.

Project « Sensibilization and communication mission to support field surveys, data collection and local participatory mapping in Kinshasa »

1.1 Les Lycées et Ecoles

1.1.1. Lycée Bomengo



Image 2 : Entretien avec le Directeur du Lycée Bomengo. Source : REEJER, 2021

Le directeur d'orientation du Lycée Bomengo a fait savoir que l'école a deux vacances avec un effectif de 1 574 élèves dont la tranche d'âge s'étend de 10 à 14 ans.



Project « Sensibilization and communication mission to support field surveys, data collection and local participatory mapping in Kinshasa »



Image 5. Entretiens à l'école Elikya de Nd'jili. Source : REEJER, 2021

Par rapport à la question si l'école dessert les services communautaires, l'école n'offre rien à la communauté. La place Sainte-Thérèse est exploitée pour les activités parascolaires.

Project « Sensibilization and communication mission to support field surveys, data collection and local participatory mapping in Kinshasa »

1.1.2. Ecole Elikya



Image 6. Entretiens à l'école Elikya de Nd'jili. Source : REEJER, 2021

L'école Elikya est située dans la commune de N'djili. Elle a un effectif de 1 612 élèves dont l'âge est compris entre 3 et 19 ans, et organise la maternelle, le primaire et le secondaire.

L'école a actuellement une nouvelle équipe qui lance des formations en informatique et cours de langues qui sont ouvertes pour la communauté. Elle recourt à la place Sainte-Thérèse pour les matchs de football interscolaires.

1.2 La société civile

1.2.1. Service de la paroisse Sainte-Thérèse

Le secrétaire de la paroisse Sainte-Thérèse a fait savoir que les services de la paroisse Sainte-Thérèse dépendent de différentes commissions qui existent dans la paroisse. Ces commissions organisent des services qui sont offerts uniquement pour les paroissiens. Et la paroisse n'exploite pas la place Sainte-Thérèse.

1.2.2. Autres organisations de la société civile

Un membre de la communauté a confirmé qu'il y existe d'autres organisations de la société civile active existante sur la place Sainte Thérèse ou dans la zone d'influence.

Project « Sensibilization and communication mission to support field surveys, data collection and local participatory mapping in Kinshasa »

1.2.3. Plateforme de transport

Question : Comment fonctionne le pôle de transport de Sainte-Thérèse ?

Réponse : Le pôle de transport de Sainte Thérèse fonctionne de telle sorte que le parking pour Lemba et Matete est sur la station ENGEN , en face de la station est réservé pour le parking Victoire et Quartier 4, traversé la chaussée est de l'autre côté le parking pour les véhicules de rond- point Ngaba.

Question : Quels sont les modes de transport présent ?

Réponse : Tous les modes de transport sont présents dans ce coin : le taxi, les motos taxi, taxi bus, etc.



Image 7. Place Sainte Thérèse de N'djili. Source : REEJER, 2021

Question : Comment ces modes de transport sont-ils organisés ?

Réponse : Bien qu'ils existent ces modes de transports, il n'y a pas d'association pour coordonner tout ça du moins ils essayent de se regrouper pour contourner cette difficulté. Les chauffeurs de taxi se regroupent entre eux, les taxis –bus et ainsi de suite.

Question : Peut-on y amener son véhicule ?

Réponse : Oui on peut amener son véhicule

Question : Y-a-t-il des problèmes de circulation ?

Réponse : Oui, il y' a des problèmes de circulation.

Question : Où ?

Réponse : A partir du boulevard Kimbuta jusqu'au cimetière, la route est impraticable.



Project « Sensibilization and communication mission to support field surveys, data collection and local participatory mapping in Kinshasa »

Question : A quels moments de la journée ?

Réponse : Il n'y a pas de moments précis pour cela.

Question : Quels sont les besoins spécifiques des conducteurs et des navetteurs ?

Réponse : Les besoins sont multiples, on peut citer réhabiliter la route, aménager l'espace pour nettoyer les véhicules, aménager les toilettes publiques d'autant plus que les gens utilisent les toilettes de la station qui sont payantes, les éclairages publics, construire caniveaux.

1.2.4. Sports

Question : Qui font actuellement du sport sur la place Sainte Thérèse ?

Réponse : Ce sont les équipes (clubs) de football ainsi que de basket, judo, karaté, taekwondo, nzango, trempauline.

Question : Viennent-ils de N'djili ou même d'ailleurs ?

Réponse : Oui, ils viennent de N'djili et d'ailleurs.

Question : Comment sont-ils organisés ?

Réponse : Un groupe organisé des équipes (clubs) organisées. Mais en dehors des sportifs, les politiciens, les églises, les auto-écoles, utilisent aussi cet espace.

2. Gestion de l'espace

2.1. Inondations

Question : Y-a-t-il des sections particulières de la place et de la promenade qui sont habituellement inondées lorsqu'il pleut ?

Réponse : Pas vraiment. Mais, vers la fin du terrain, un endroit à côté d'une terrasse où l'eau stagne et il y a des ordures. Ce sont les exploitants de cette terrasse qui essaient de nettoyer (d'enlever les déchets).

2.2. Collecte des déchets

Question : Y-a-t-il des problèmes majeurs liés aux déchets sur place ?

Réponse : Non, mais il y a un dépôt des mitrilles sur cet espace (à côté du terrain).



Project « Sensibilization and communication mission to support field surveys, data collection and local participatory mapping in Kinshasa »

- Collecte des déchets (nettoyages)

Question : La municipalité collecte- t- elle les déchets à ce point ? Si oui comment ça se passe ?

Réponse : La municipalité n'enlève pas les déchets.

Commentaire sur le site :

L'avenue luemba et l'avenue bassin ainsi que le collecteur n'existent plus car emportés par l'érosion, l'érosion a rendu l'avenue cocotier impraticable. Cette érosion continue d'avancer. Les gens et la municipalité continuent à déverser les déchets.



Image 8. Erosion entre les avenues LUEMBA et bassin transformée un dépotoir des immondices source : REEJER, 2021

Image 9. Continuité de l'érosion entre les avenues LUEMBA et bassin qui va jusqu'à la rivière N'djili. Source : REEJER, 2021

2.3. Agriculture

Question : Qui sont les agriculteurs en aval de la criquet ?

Réponse : Dans le temps c'étaient les chinois qui exploitaient le terrain, aujourd'hui ce sont des parcelles et les individus qui exploitent les jardins à petit échelle. Mais il y a





Project « Sensibilization and communication mission to support field surveys, data collection and local participatory mapping in Kinshasa »

toujours risque d'inondation.

Question : Sont-ils organisés d'une manière ou d'une autre ?

Réponse : Non ce sont des individus non organisés.

Question : Quelle est la gravité des effets de la pollution sur leurs cultures ?

Réponse : Les effets de la pollution se font sentir sur la santé de la population exposée aux Maladies (fièvre typhoïde etc.) et les odeurs nauséabondes.

Question : Ont-ils lancé une initiative pour résoudre le problème des déchets ?

Réponse : Non, car l'érosion ouvre d'autres têtes, et gagne d'autres parcelles et les habitants sont en insécurité totale.

2.4. Propriétés frontières

Question : Quel est le mode d'occupation des personnes vivant à proximité de la criquet ?

Question : C'est le mode formel et à titre précaire. L'état devrait régler cette situation où problème. Car quand il n'y aura plus d'inondations, les conflits fonciers naîtront.

Question : Le terrain est-il sous la juridiction d'un chef coutumier ?

Question : Oui, nous étions même guidés par des chefs coutumiers sur le terrain.

II. Commune de Kisenso



Image 10. Entretiens avec la commune de Kisenso. Source : REEJER, 2021

Comme a l'habitude avant de se déployer sur terrain, un temps de briefing avec toute l'équipe (guide, agent ANR, point focal commune, leader de jeune de la commune, REEJER) est effectué pour faire une mise au point sur la répartition des sites, sur la compréhension et la traduction du questionnaire en Lingala si le besoin se présente.

Site 3 : Connexion Avenue Mulele Kisenso-Matete

Ce site est situé à la limite des Communes de Kisenso et Matete. Les principales questions posées aux occupants de cet espace sont liées au capteur de sable et ses exploitants, ainsi qu'aux activités des écoles. Les riverains de cette avenue, le directeur de l'école Batende ont été les interlocuteurs principaux.

3.1. Capteur de sable

Question : Confirmez s'il y a un capteur de sable à l'endroit où le goudron commence ?

Réponse : Oui, il y'a le goudron

Question : Est-ce que quelqu'un l'exploite pour le sable ?

Réponse : Oui

Question : Qui sont-ils ?

Réponse : les particuliers ou privés qui exploitent

Question : Quelqu'un le gère –t-il ? Le nettoie –t-il ?

Réponse : Oui, il le nettoie et gère le sable qu'ils revendent

Project « Sensibilization and communication mission to support field surveys, data collection and local participatory mapping in Kinshasa »



Image 11. Connexion avenue Mulele Matete – Kisenso, limite entre Matete et Kisenso où on retrouve le grand collecteur rempli de sable et source d'inondation à Matete. Source : REEJER, 2021

3.2. Ecole primaire 1 et 2 Batende

A l'école Batende primaire 1 et 2, le directeur et le directeur adjoint ont donné les informations suivantes :

Question : Nombre et âge des enfants

Réponse : 2221 élèves dont la tranche d'âge est de 5 ans à 14 ans.

Question : Dessert-elle des services communautaires ?

Réponse : L'école n'offre pas les services communautaires mais du moins les membres de la communauté sont invités lors de proclamation des élèves, les activités culturelles

Question : Utilise –t-elle l'espace de la place Saint-Etienne ?

Réponse : Pour les activités parascolaires, compétitions sportives, l'école exploite l'espace de la paroisse Saint-Thomas et le terrain Saint-Alphonse de Matete. Ces activités sont menées trimestriellement.

Informations supplémentaires

L'école primaire 1 et 2 Batende a à son sein une école technique d'appoint appelé « Institut Batende ». Elle fait la jonction entre Matete et Kisenso avec un effectif de 753 élèves dont 175 filles dont la tranche d'âge est de 12 ans à 21 ans.

Project « Sensibilization and communication mission to support field surveys, data collection and local participatory mapping in Kinshasa »

Question : Dessert-il des services communautaires ?

Réponse : Comme l'église a recommandé l'institut Batende de venir en aide de la communauté, c'est ainsi que les élèves rendent services aux paroissiens, aux membres de la communauté en construisant les toilettes, réparant des appareils électroménagers, ...

Question : Utilise –t-il l'espace de la place Saint Etienne ?

Réponse : L'institut exploite le weekend l'espace la colline Saint- Etienne pour le football et le terrain saint Alphonse pour le basket



Image 13. Entretien avec le Directeur de l'école Batende. Source : REEJER, 2021

Site 4 : Parc d'érosion de Kisenso

Le Parc d'érosion de Kisenso est situé dans la commune de Kisenso, les principales questions posées aux occupants de cet espace sont liées à l'occupation foncière, la stabilisation du sol et activités dans l'espace. Les leaders communautaires et les riverains de ce site ont été rencontrés pour répondre à nos questions.

4.1. Erosion de Mulele

4.1.1. Propriété foncière

Question : Est-ce que quelqu'un possède une partie de ces terres ?

Réponse : Oui

Question : Qui sont-ils ?

Réponse: Les résidents de l'avenue

Project « Sensibilization and communication mission to support field surveys, data collection and local participatory mapping in Kinshasa »

Question: Sont-ils impliqués de près ou de loin dans la reconstruction du site ?

Réponse: Les occupants des Parcelles ne sont pas impliqués pour la reconstruction

Question: Si un projet devait avoir lieu dans ce site, quel rôle devrait-il jouer ?

Réponse: Il devrait jouer un rôle participatif de main d'œuvre.

Question: Le terrain est-il sous la juridiction d'un chef coutumier ?

Réponse: Non



Figure 15. Entretien avec la Commune de Kisenso. Source : REEJER, 2021

4.1.2. Stabilisation du sol

Question: Qui contribue à la stabilisation de l'érosion ?

Réponse: Il n'y a que l'équipe de l'opération Kin Bopeto, Durant 3 mois les véhicules de l'opération Kin Bopeto venaient chaque soir jeter des immondices et les sarcler, depuis que les véhicules sont tombés en panne, ils ne viennent plus. Aussi une ONG en collaboration avec les habitants du coin ont pensé à placer des sacs, mais les eaux de pluie ayant une forte puissance, ont emporté tous les sacs et bambous.

Question: S'agit-il des personnes directement les plus touchées ou d'autres acteurs qui contribuent de façon philanthropique ?

Réponse: Ce sont d'autres acteurs qui viennent d'ailleurs.

Les personnes impliquées dans la stabilisation du sol :

Question: Sont-elles organisées entre elles ?

Réponse: Chaque groupe intervient en sa manière mais les groupes ne sont pas organisés entre eux.

Project « Sensibilization and communication mission to support field surveys, data collection and local participatory mapping in Kinshasa »



Image 16. Source : REEJER, 2021

4.1.2. Activités dans l'espace

Question: Y a-t-il d'activités autres que le déversement qui se déroule dans l'érosion ?

Réponse: Non

Question: Les gens utilisent-ils l'érosion pour passer de l'autre côté ?

Réponse: Non

4.2. Erosion Zamba (Mujinga)

4.2.1. Propriété foncière

Des maisons construites en tôles aux alentours sont des victimes directes de l'érosion. Leur implication dans la reconstruction de ce site n'est rien d'autre que les plantations des bambous et de sacs de farines. Le coin est sous la juridiction de chef de rue et quartiers mais qui sont inactifs. Si un projet devrait avoir lieu, la population s'impliquerait dans l'accompagnement de ses activités jusqu'au point de récupérer les maisons et parcelles perdues.



Project « Sensibilization and communication mission to support field surveys, data collection and local participatory mapping in Kinshasa »

4.2.2. Stabilisation du sol

La population est la seule à contribuer à la stabilisation de l'érosion en utilisant les sacs.

4.2.3. Activités dans l'espace

Aucune activité dans l'espace

4.3. Erosion Amba

4.3.1. Propriété foncière

Question: Es – ce - que quelqu'un possède les parties de ces terres ?

Réponse: Oui

Question: Qui sont-ils ?

Réponse: Les propriétaires des parcelles.

Question: Sont-ils impliqués de près ou de loin dans la reconstruction de ce site ?

Réponse: Oui, ils jettent des immondices et plantes des bambous pour stabiliser l'érosion.

Question: Si un projet devait avoir lieu sur ce site quel rôle devraient-ils jouer ?

Réponse: Ils sont prêts à contribuer si on les implique.

Question: Le terrain est-il sous la juridiction de chef coutumier ?

Réponse: Non

4.3.2. Stabilisation du sol

Question: Qui contribuent à la stabilisation du sol ?

Réponse: Les occupants des parcelles qui environnent l'érosion en espérant ne pas être ravagé par la prochaine pluie.

4.3.3. Activités dans l'espace

Question: Ya-t-il des activités autres que les déversements qui se déroulent dans l'érosion ?

Project « Sensibilization and communication mission to support field surveys, data collection and local participatory mapping in Kinshasa »

Réponse: Non, aucune autre activité n'est développée dans ce site.



4.4. Erosion Nganda Jika

4.4.1. Propriété foncière

Question: Est- ce que quelqu'un possède les parties de ces terres ?

Réponse: Oui.

Question: Qui sont-ils ?

Réponse: Les propriétaires des parcelles détruites par l'érosion.

Question: Sont-ils impliqués de près ou de loin dans la reconstruction de ce site ?

Réponse: Oui, ils jettent des immondices, place des sacs de sable et plantes des bambous pour stabiliser l'érosion.

Project « Sensibilization and communication mission to support field surveys, data collection and local participatory mapping in Kinshasa »

Question: Si un projet devait avoir lieu sur ce site quel rôle devraient-ils jouer ?

Réponse: Ils sont prêts à contribuer si on les implique.

Question: Le terrain est-il sous la juridiction de chef coutumier ?

Réponse: Non, ils ont des chefs de quartiers qui ne sont jamais présents

4.4.2. Stabilisation du sol

Question: Qui contribuent à la stabilisation du sol ?

Réponse: Les occupants des parcelles et les propriétaires des parcelles.

4.4.3. Activités dans l'espace

Question: Y-a-t-il des activités autres que les déversements qui se déroule dans l'érosion ?

Réponse: Non, aucune autre activité n'est développée dans ce site.



III. Commune de Matete

Site 5 : Pont de Lumumba (pont N'djili)

Ce site est situé sur le boulevard Lumumba, le pont est construit sur la rivière N'djili. L'espace est partagé entre 4 communes, à savoir : Masina, N'djili, Matete et Limete. Les principales questions posées aux occupants de cet espace sont liées à l'occupation de l'espace. Les personnes riveraines ont été rencontrées pour répondre à nos questions.

Question: Quelle sont les formes de propriété foncière dont disposent les gens ?

Réponse: Formelle et informelle.

Question: Combien de propriétaires habitent approximativement ?

Réponse: 3 à 4, l'état a revendu des parcelles auparavant inondées par l'eau, cela a créé un conflit entre les occupants lors des aménagements. Exemple : la parcelle de l'église Chekinah a aussi d'autres occupants qui sont là.

Question: Cette terre est-elle sous la juridiction d'un chef coutumier ?

Réponse: Oui, il y a un chef coutumier qui gère quelques fois. Cependant il y a des conflits entre les chefs coutumiers et les agents de l'état (affaires foncières).

Question: Quel rôle joueraient les chefs coutumiers si un projet devait avoir lieu dans ces terres ?

Réponse: En réalité cet espace est partagé entre 4 communes, à savoir : Masina, N'djili, Matete et Limete. Cependant lors des aménagements ils peuvent réclamer leurs droits.



Image 19. Pont de la Rivière N'djili sur le boulevard Lumumba. Source : REEJER, 2021



Project « Sensibilization and communication mission to support field surveys, data collection and local participatory mapping in Kinshasa »

CONCLUSION

Après que le REEJER ait fini la collecte de données de documentation sur le site, il a accompagné les équipes de consultant sur le terrain dans l'accomplissement de leur mission en particulier les équipes de Potentiel 3.0. A travers les différents sites, le REEJER (ses équipes et les agents de communes) a servi de soutien aux équipes de potentiel 3.0. Pendant cet accompagnement, le REEJER a poursuivi sa mission auprès des populations de différents sites, ce qui a permis aux équipes de Potentiel 3.0 de réaliser leur mission en sécurité et sans trop de difficulté.

La phase de la documentation sur le site est intervenue à la fin de la mission en complément de la collecte de données effectuée précédemment.

Project « Sensibilization and communication mission to support field surveys, data collection and local participatory mapping in Kinshasa »

ANNEXE – Questionnaire pour la documentation et la collecte des données

I. COMMUNE DE NDJILI

Site 1 : Station ENGEN + PARKWAY

1. Les écoles

1°/ Lycée Bomengo, Elikya

- ✓ Combien d'enfants ?
- ✓ Quel est leur âge ?
- ✓ Desservent-elles des services communautaires ?
- ✓ Utilisent-elles l'espace de la place Sainte Thérèse ?
 - ❖ Comment ?
 - ❖ Quand ?

2. La société civile

1°/ Services de la paroisse Sainte Thérèse

- ✓ Quels services offre-t-elle ?
- ✓ A qui offre-t-elle ces services ?
- ✓ La paroisse utilise-t-elle l'espace public de la place Sainte Thérèse ?
 - ❖ Comment et quand ?

2°/ Autres organisations de la société civile (ex : groupes de femmes, groupes de jeunes, association sportives, ...).

- ✓ Existe-t-il d'autres organisations de la société civile actives sur la place Sainte Thérèse ou dans sa zone d'influence ?

3. Plate-forme de transport

- ✓ Comment fonctionne le pôle de transport de Sainte Thérèse ?
- ✓ Quels sont les modes de transport présent ?
- ✓ Comment ces modes de transport sont-ils organisés ?
- ✓ Peut-on y amener son véhicule ?
- ✓ Y-a-t-il des problèmes de circulation ?
 - ❖ Où ?
 - ❖ A quels moments de la journée ?
- ✓ Quels sont les besoins spécifiques des conducteurs et des navetteurs ?
Ex. Protection des abris, espace pour laver les véhicules, toilettes,...

4. Sports

- ✓ Qui font actuellement du sport sur la place Sainte Thérèse ?

Project « Sensibilization and communication mission to support field surveys, data collection and local participatory mapping in Kinshasa »

- ✓ Viennent-ils de Ndjili ou même d'ailleurs ?
- ✓ Comment sont-ils organisés :
 - ❖ Une forme d'association
 - ❖ Un groupe organisé
 - ❖ Un groupe formel de personnes qui travaillent de manière « venez et rejoignez-nous ».

5. Gestion de l'espace

1°/ Inondations

- ✓ Y-a-t-il des sections particulières de la place et de la promenade qui sont habituellement inondées lorsqu'il pleut ?
 - ❖ Qu'advient-il des activités qui se déroulent lorsqu'ils sont inondés ?
 - ❖ S'il est nécessaire de nettoyer après la pluie :
 - ✓ Y-a-t-il des acteurs particuliers qui le font ?
 - ✓ Comment sont-ils organisés ?
 - ✓ Quelles sections (parties) chacun d'entre eux nettoie-t-il ?

2°/ Collecte des déchets

- ✓ Y-a-t-il des problèmes majeurs liés aux déchets sur place ?
 - ❖ Où se rencontrent-ils ? et
 - ❖ Qui en est la cause ?
- ✓ Quelqu'un s'occupe-t-il de la collecte des déchets sur la place ?
 - ❖ Qui ?
 - ❖ Quand ?
 - ❖ Comment ?

- ✓ Ces gens sont-ils organisés ?

6. Station-service (Engen)

- ✓ En dehors du ravitaillement en essence
 - ❖ La station-service est-elle utilisée d'une autre manière ? Ex. Lavage voiture, arrêt de taxi, toilettes,...
 - ❖ Comment ? Et
 - ❖ Par qui ?
- ✓ La station-service est-elle ouverte la nuit ?
 - ❖ Les gens ont-ils le sentiment d'être plus en sécurité dans cet espace à cause de la station-service ouverte ?

7. Futures promenades

- ✓ A qui appartiennent les véhicules qui sont stationnés à cet endroit ?

Project « Sensibilization and communication mission to support field surveys, data collection and local participatory mapping in Kinshasa »

- ✓ Y-a-t-il beaucoup de véhicules abandonnés ?
- ✓ Si les véhicules qui s'y trouvent sont abandonnés, quelqu'un utilise-t-il leurs pièces ?
ex. Mécaniciens recycleurs de métaux.
 - ❖ Combien de personnes (environ) sont impliquées dans ce type d'activités ?
 - ❖ Sont-elles organisées ou
 - ❖ Travaillent-elles individuellement ?
 - ❖ Tout le monde peut-il prendre des pièces des véhicules ?
 - ❖ Où travaillent-ils avec les pièces qu'ils extraient :
 - ✓ Sur place ou
 - ✓ A leur propre endroit ?
- ✓ Que pensent les habitants de cette rue de la façon dont l'espace est utilisé ?
 - ❖ Y-a-t-il eu des demandes pour que les véhicules soient enlevés ?
 - ❖ Y-a-t-il une contestation autour de cette question ?

Site 2 : CROQUET-LUEMBA

1. Décharge de déchets

- ✓ Qui déverse des déchets dans la croquet ?
 - ❖ Des individus ou
 - ❖ Une forme de groupe organisé ou
 - ❖ Les deux ?
- ✓ Est-ce les pousse-pousseurs déversent leurs déchets ici ?

2. Collecte des déchets

1°/ Ramassage des déchets (recyclage)

- ✓ Combien de personnes (environ) collectent leurs déchets dans la croquet ?
- ✓ Qui sont-ils ?
- ✓ Ils sont de la région ?
- ✓ Sont-ils organisés ?
 - ❖ Comment ?
 - ❖ Quelqu'un peut-il s'y rendre pour collecter des déchets ?
 - ❖ Que font-ils des déchets qu'ils collectent

2°/ Collecte des déchets (nettoyage)

- ✓ La municipalité collecte-t-elle les déchets de ce point ?
 - ❖ A quelle fréquence ? et
 - ❖ Comment le fait-elle ? ex. A la main, avec un pousse-pousse, un camion,...)
- ✓ Y-a-t-il d'autres acteurs impliqués dans le nettoyage de l'espace ? Ex. Des bénévoles, des personnes touchées par le problème.
 - ❖ Qui ?

Project « Sensibilization and communication mission to support field surveys, data collection and local participatory mapping in Kinshasa »

- ❖ A quelle fréquence ?
- ❖ Comment le font-ils ?
- ❖ Sont-ils organisés entre eux ?
- ❖ Comment ?

3. L'agriculture

- ✓ Qui sont les agriculteurs en aval de la croquet ?
 - ❖ Combien sont-ils organisés d'une manière ou d'une autre ? ex. Association d'agriculteurs.
- ✓ Quelle est la gravité des effets de la pollution sur leurs cultures ?
- ✓ Ont-ils lancé une initiative pour résoudre le problème des déchets ?
 - ❖ Veuillez expliquer ce qu'ils ont fait,
 - ❖ A qui ils ont demandé de l'aide,
 - ❖ Quels ont été les résultats
 - ❖ Si cela n'a pas marché, pourquoi ?
- ✓ Seraient-ils prêts à contribuer à l'entretien et à la gestion continue de l'espace ?

4. Propriété foncière.

- ✓ Quel est le mode d'occupation des personnes vivant à proximité de la croquet ?
 - ❖ Formel ?
 - ❖ Informel ?
 - ❖ Titre précaire ?
- ✓ Le terrain est-il sous la juridiction d'un chef coutumier ?
 - ❖ Le chef coutumier intervient-il sur ce site ?
 - ❖ Si un projet devait avoir lieu sur ce site, quel rôle devrait-il jouer ?
- ✓ Il y a un espace ouvert le long de la croquet
 - ❖ Quels sont les acteurs pertinents dans ces espaces :
 - Propriétaire foncier
 - Personnes impliquées dans les activités ?
 - ❖ Pourquoi cet espace n'est-il pas construit ?